

Aan het einde van het (derde) jaar (van de kerngroep) is het hoog tijd om jullie weer eens bij te praten. We hebben de schoolbezoeken van dit jaar afgerond en zijn intensief in gesprek geweest met secties en met leden van het Schoolleidersplatform. Medio oktober hopen we de bezoeken weer op te pakken. Tegen die tijd zal de indicatorenlijst inmiddels zijn aangevuld met luistervaardigheid. Het Schoolleidersplatform heeft onze werkzaamheden van afgelopen jaar kritisch tegen het licht gehouden en waar nodig aanbevelingen gedaan. We zijn blij met de waardering die we als groep krijgen, ook vanuit het besturenoverleg. Meteen willen we ook vooral jullie bedanken voor de goede gespreken en de betrokkenheid op ons werk. Dit geeft moed en veel zin voor het komende jaar. Hieronder geven we jullie weer een inkijk in wat er zoal speelt.

## Examens

Elk jaar is het weer knap spannend hoe de examens zullen uitvallen en of we de opgaande lijn kunnen vasthouden of zelfs nog verhogen. Zo zijn we benieuwd hoe het GT-examen zonder schrijfvaardigheid maar met 'cultuurcomponenten' heeft uitgepakt. Daarnaast zijn onze BK-afdelingen een voortdurende zorg. Na de zomer zullen de resultaten van alle afdelingen weer te vinden zijn op onze website.

## Luistervaardigheid

De kerngroep heeft in het afgelopen jaar het artikel over luistervaardigheid uit *Het voertuig* praktisch ingevuld met een oefenprogramma gekoppeld aan een lees(luister)boek van Michael Morpurgo met natuurlijk taalgebruik. Veel scholen hebben meteen een klassenset van de boekjes aangeschaft.

De reacties van de scholen zijn overwegend positief en enthousiast. Op de laatste Netwerkbijeenkomst (zie onder) werden heel nuttige suggesties gedaan ter verbetering. Het is de bedoeling dat we een tweede versie maken met moeilijker luistermateriaal.

## Verslag tweede Netwerkbijeenkomst 20 april

De sectievoorzitters (en een aantal collega's van bovenbouw vmbo-bk) van de 7 scholen en het Hoornbeek College zijn onlangs weer bij elkaar geweest in Amersfoort om over ons vak te spreken. Zoals gezegd is het luistervaardigheidsmateriaal besproken en hebben we gekeken naar de examenresultaten van de verschillende afdelingen binnen onze scholen.

Vervolgens hebben we uitgebreid stilgestaan bij de rol van grammatica binnen onze lessen. Voor dit en komend jaar gaat hier de aandacht van de kerngroep naar uit en we wilden graag de mening van vakcollega's polsen. Voorafgaand aan het overleg had ieder van jullie een link naar een enquête ontvangen met allerlei vragen over grammatica en we zijn blij met de hoge respons hierop. Met die input en de gehouden bespreking zijn we bijzonder geholpen. Er is in de taalwetenschap op het moment geen onderwerp waar zo intensief over wordt nagedacht als grammatica. De kerngroep heeft een overzicht gemaakt van de grammatica in verschillende lesmethoden (deze is te vinden op onze website). Auteurs van methoden kunnen de Kerngroep niet vertellen waar hun aanbod van grammatica (en de volgorde van dat aanbod) op gebaseerd is. Daarom lijkt het soms of het aanbod voor alle schooltypen hetzelfde is. De kerngroep werkt aan praktische aanbevelingen m.b.t. welke grammatica wanneer en in welke mate dient te worden behandeld en op welke manier(en). In het najaar zal er op de website een notitie over grammatica te vinden zijn. Afijn, wordt vervolgd.

De volgende Netwerkbijeenkomst zal DV op 9 november zijn, waarschijnlijk in Gouda. We zien er al naar uit!

## Studiedag 2018

In het voorjaar hopen we weer een studiedag Engels te houden met alle collega's van onze scholen. We zijn blij dat we enkele bijzondere sprekers bereid hebben gevonden waaronder professor Michael McCarthy, welbekend van de *-in-use* boeken van Cambridge, professor Trevor Cooling uit Canterbury en David Heathfield, bekend van de Storytelling Society. Daarnaast zal er een aantal workshops zijn voor elk wat wils. De datum is 31 januari 2018 D.V. Alvast noteren in jaarplan en agenda graag

## Uitnodiging Tafelgesprek over Grammatica

Graag zouden we als kerngroep in gesprek gaan met een aantal collega's over de grammatica. We hebben zoals eerder gemeld ons dit jaar intensief bezig gehouden met de praktijk van onze grammaticalesen, nadat we in het lectoraat de theorie ervan hebben bestudeerd. Op het laatste overleg met de sectieleiders bleek dat er veel betrokkenheid bestaat m.b.t. de vraag welke kant het op moet met grammatica. Wanneer je interesse hebt dan graag een mailtje aan ons: [info@kerngroepengels.nl](mailto:info@kerngroepengels.nl)

## TED-talks en Reading list

Heel graag herhalen we onze oproep om goede boektitels aan te leveren voor de website. Al langere tijd zijn we eigenlijk allemaal op zoek naar goede boeken voor onze schoolbibliotheken voor alle niveaus. We zijn een eerste inventarisatie gestart en de resultaten staan op de website onder materialen. Uiteraard zien we deze lijst graag langer worden. Vandaar onze vraag om te komen met suggesties voor deze leeslijst. Graag het (vanaf-) niveau erbij vermelden.

Dezelfde vraag betreft de Ted-talks. Op deze website staan bijzonder boeiende lezingen. Gebruik je op jouw niveau een interessante lezing die niet op de website vermeld staat; geef deze dan graag aan ons door! Hetzelfde geldt trouwens voor de *National Geographic Live* programma's op Youtube, alhoewel de laatstgenoemde geen ondertiteling heeft.

## AGENDA

### IATEFL 2018

Van 10-13 april 2018 wordt de internationale IATEFL conferentie weer gehouden. Deze bijeenkomst geldt als hét platform waar het hele scala van aspecten voor het leren van Engels aan de orde komt. Afgelopen april is Marlena naar Glasgow geweest en ze doet verslag op onze website. Het is telkens weer een bijzonder boeiende en verrijkende ervaring. Uiteraard past een bezoek aan de conferentie binnen de nascholingsbudgetten op school. Heb je interesse, kijk eens op de website en regel het op tijd binnen je school!

Landelijke studiedag Levende Talen 3 november 2017 - <http://www.landelijkestudiedag.nl>

**It's about time for some rest and reflection!**



**We wish you a happy time off!**

In opdracht van

Schoolleidersplatform Reformatorisch Voortgezet Onderwijs

A. Flier L.A. Hamelink P.W. Meerkerk J. van Wijk