

Recensie WOORDENSTROOM

Lotte Minnema

Het aanleren van idioom kost veel collega's nog altijd hoofdbrekens. Het aanleren van woorden leren gaat bepaald niet vanzelf. En onze leerlingen moeten het toch vooral zelf doen. Een nieuw woord moet minstens zeven keer voorbijkomen voordat een taalleerder het goed kan onthouden. Herhaling van nieuwe woorden is dus essentieel, maar schiet er tijdens de les vaak bij in. Lotte Minnema, werkzaam aan de VU, heeft een boekje geschreven dat een stevige handreiking biedt aan docenten die hun idioominstructie nog weer eens een extra boost willen geven. *Woordenstroom* bevat veertig gevarieerde werkvormen om woorden op een speelse en actieve manier terug te laten komen in de les. De werkvormen kunnen gebruikt worden door iedere leraar en op elk schoolniveau, in alle jaren en bij elke methode. De werkvormen betrekken leerlingen actief bij het herhalen van woorden. Gelukkig vergen ze weinig voorbereidingstijd van de docent en zijn gemakkelijk in een lesmoment in te passen.

Bij iedere aangeboden werkvorm wordt aangegeven of deze een receptieve of productieve insteek vraagt en ook wordt aangegeven hoeveel voorbereiding een werkvorm vraagt. Een mogelijk minpunt is dat met veel losse woorden gewerkt wordt en beduidend minder met woorden in een context. Immers, woorden in een voorbeeldzin beklijven in de regel meer dan los aangeboden vocabulaire. Tegelijkertijd heeft het competitie element, dat regelmatig gebruikt wordt, voordelen. Het zal leerlingen vlugger uitnodigen mee te doen met de taalactiviteiten.

Minnema gebruikt de term 'cursisten' voor diegenen waarvoor de activiteiten zijn bedoeld. Dit waarschijnlijk vanwege haar werk als NT2 docent. Maar alle werkvormen zijn zonder meer toepasbaar op 'leerlingen'...

In feite onmisbaar in elke sectie!

n.a.v.

Woordenstroom

Door Lotte Minnema

ISBN9789046906088

UitgeverCoutinho

€ 14.50

Johan van Wijk

November 2018