

Voor jullie ligt de tweede nieuwsbrief van dit jaar. Een jaar met een wel heel wonderlijk verloop waarin we - afgezien van heel ons dagelijks leven - hoe dan ook ons lesgeven hebben moeten herzien. Waarin we van elkaar horen dat er heel veel mogelijkheden zijn om anders les te geven en hebben ontdekt dat we misschien veel creatiever zijn dan we dachten. Zeker is dat er juist in een situatie als deze veel van elkaar te leren valt. Als kerngroep hebben we volop gebruik gemaakt van online werken gedurende deze maanden. Graag stellen we jullie op de hoogte van onze activiteiten en van allerlei dingen die spelen binnen onze secties.

Motivatietoerzoek

Eerder berichtten we over de motivatie enquête die wij onder onze leerlingen hebben gehouden. Daarin stelden we vragen over o.a. hun 'Ideal self'-beeld' (hoe ziet de lln. zichzelf t.o.v. de taak), 'internationale attitude', 'culturele taal- en reisinteresse', L2 leerervaring en L2 zelfvertrouwen. Met name de L2-leerervaring (daar wordt gekeken naar de motivatie van een leerling voor de Engelse les) en 'externe invloeden' (invloed van ouders en omgeving op de motivatie) scoorden slecht op onze scholen. Om dit te vergelijken zijn enkele honderden leerlingen van niet-christelijk scholen geënquêteerd. Dan blijkt onomwonden dat wij m.n. op de twee genoemde aspecten ruim een punt lager scoren! Anders gezegd; we hebben dus wel een motivatieprobleem voor Engels op onze scholen.

Als kerngroep zijn we bezig met enkele scholen projecten in te richten die kansrijke motivatie verhogende elementen opleveren. We hebben tijdens regiobijeenkomsten bestaande projecten binnen secties bekeken en suggesties voor nieuwe projecten verkend. Projecten zullen nauwkeurig worden gemonitord en naderhand geëvalueerd.

Daarnaast zullen ook de enquêtes opnieuw worden afgenomen, zowel binnen onze scholen als externe scholen om zo een langlopend beeld te verkrijgen m.b.t. motivatie en andere aspecten. Om het beeld zo helder mogelijk te krijgen willen we ook gesprekken met leerlingen en collega's houden ter triangulatie van ons onderzoek.

Overgang po naar vo

De overgang van het po naar het vo heeft bij het vak Engels al lange tijd de nodige problemen opgeleverd. Waar havo en vwo leerlingen er in slagen goede resultaten te boeken in het vo, blijft het voor vmbo leerlingen heel lastig. Geleidelijk ontstaat wel het beeld dat zij in het po vaak gedesillusioneerd raken en hun motivatie voor Engels volledig kwijtraken en dat het hardnekkige negatieve beeld voor Engels in het vmbo blijft bestaan. Om allerlei begrijpelijke redenen ligt de focus in het po sterk op cognitie. Een mogelijke aanbeveling voor het po zou kunnen zijn om minder op cognitie en meer op vaardigheden te focussen, en het zelfvertrouwen voor Engels bij leerlingen te vergroten. De kerngroep heeft opdracht gekregen te zoeken naar mogelijk onderliggende redenen voor deze situatie en waar mogelijk oplossing aan te dragen. Het ziet er naar uit dat intensieve samenwerking tussen po en vo gewenst is.

Studiedag

Op 4 februari j.l. hielden we onze tweejaarlijkse studiedag in Amersfoort. Naast enorm boeiende en relevante lezingen van prof. David Crystal en prof. Gary Chambers was er weer een keur aan workshops. We danken jullie voor jullie aanwezigheid en positieve inbreng en de waardering van 8,5 voor het geheel! Mooi om terug te krijgen van diverse sprekers dat het een feest was voor dit publiek te mogen presenteren. Zoals toegezegd hebben we de beschikbare materialen van deze dag gepubliceerd op onze website.

Het kan zijn dat er – na rijp beraad – nog vragen, opmerkingen of suggesties zijn opgekomen naar aanleiding van de studiedag. Jullie worden hartelijk uitgenodigd om op de website van de kerngroep te reageren of ons een mailtje te sturen.

Videomateriaal

Van collega's krijgen wij heel regelmatig vragen waar goed extra-curricular materiaal vandaan te halen. Eerder maakten wij jullie attent op TED-talks (met advieslijst op onze website). Een heel goede website voor lesmateriaal is het REEL programma van de BBC. Dit zijn korte fragmenten van enkele minuten, waarbij altijd Engelse ondertiteling aanwezig is en een groot scala aan interessante onderwerpen beschikbaar is. Aanbevolen! Opnieuw vragen we jullie om suggesties om de TED talk lijst aan te vullen en andere goede suggesties aan ons door te geven.

Good practices online werken

Zoals eerder gezegd heeft de corona tijd naast de nodige hoofdbreken ook veel nieuwe ideeën opgeleverd. Graag zouden we goede ervaringen met online werken willen inventariseren. Hier en daar hebben we hele mooie dingen gezien en, omdat het vooralsnog erop lijkt dat we langer met de huidige lessituatie van doen zullen hebben, zou het mooi zijn om ervaringen uit te wisselen. Stuur je reactie naar lahamelink@wartburg.nl

Website kerngroep

Onze website www.kerngroepengels.nl is opgeschoond en vernieuwd. Gebleven zijn de publicaties van de kenniskring van het lectoraat en de kerngroep evenals de recensies. Ook de *materialen* link met de examenstrategieën en de genoemde Ted-talk lijst zijn te vinden. Daaronder is de reactielink te vinden om suggesties en/of aanbevelingen te doen. Maak er gebruik van wanneer je iets kwijt wilt.

Website David Crystal

Professor Crystal benaderde ons met de vraag of wij wellicht interesse hebben in de schriftlezingen die hij opgenomen heeft en deze zouden kunnen inzetten bij onze Engelse les! Het gebruik is geheel gratis! Volgens Crystal is het een project *under construction*; dus meer volgt. Oordeel zelf! www.lectionaryreadings.co.uk

Whatever your holiday views will be like; we wish you a good and blissful summer season!



In opdracht van

Schooleidersplatform Reformatorisch Voortgezet Onderwijs

A. Flier L.A. Hamelink P.W. Meerkerk J. van Wijk