

Tegen het einde van dit veelbewogen cursusjaar is het weer hoog tijd om jullie bij te praten over onze activiteiten. Ondanks allerlei beperkingen hebben we als kerngroep gelukkig veel van ons werk kunnen doen en dat geldt voor ons allemaal in het onderwijs. We hopen op een terugkeer naar het 'normale' schoolleven.

### **Primair onderwijs – voortgezet onderwijs**

In onze vorige nieuwsbrief informeerden wij over het motivatieonderzoek dat is gehouden door de kerngroep onder ruim 3000 leerlingen van onze scholen. Daaruit bleek dat met name vmbo leerlingen een lage motivatie hebben voor Engels met als opvallend detail dat zij al een negatief zelfbeeld hebben opgedaan in het po. Dat was de reden voor de kerngroep om het po in het onderzoek te betrekken. Door middel van een uitgebreid artikel in het RD en een nieuwsbrief voor het po is een aanzet gegeven tot het versterken van de contacten tussen vo en po. Inmiddels blijkt dat de situatie veel herkenning en reactie oplevert in het po.

Om verder in gesprek te komen is een aantal initiatieven gestart op verschillende scholen. De Gomarus heeft een brief gestuurd naar toeleverende basisscholen en een aantal weken later deze persoonlijk benaderd. In het nieuwe cursusjaar zal een bijeenkomst worden belegd met hun basisscholen.

De Pieter Zandt SG heeft onlangs een speciale middag georganiseerd waarbij vertegenwoordigers van 7 basisscholen en docenten Engels en teamleden van PZ met elkaar in gesprek gingen over het Engels. Uit de gesprekken bleek onder andere een sterke behoefte om de contacten voor het vak Engels te intensiveren. De ervaringen van beide genoemde scholen verschaffen zinvolle inzichten om contacten op de andere scholen en hun toeleverende basisscholen tot stand te brengen.

### **Onderzoek gelinkt aan het werk van de kerngroep**

Het is heel boeiend om te merken dat de hierboven beschreven aspecten de interesse wekken van studenten. Zo doet een student aan de Universiteit Utrecht onderzoek op onze scholen naar autonomie in het lesgebeuren. Heel fijn dat collega's van onze scholen hun medewerking verlenen aan haar onderzoek. Een HBO student onderzoekt eveneens de relatie tussen autonomie en motivatie in klas 3 mavo vanuit praktisch perspectief. Ook bijzonder leuk is dat drie leerlingen van het VLC Kesteren hun PWS gaan doen over de overgang van po naar vo.

### **Regiobijeenkomsten**

Met ingang van het nieuwe cursusjaar hopen wij de regiobijeenkomsten weer te kunnen oppakken. Door de situatie in het afgelopen seizoen hebben wij deze steeds moeten doorschuiven. Naar het zich nu laat aanzien kunnen we in september beginnen met een nieuwe ronde. De aftrap is in september met regio Noord. We willen graag met elkaar praktisch aan de slag met de doordenking hoe wij de motivatie van onze leerlingen in de Engelse les kunnen verhogen in klas 1.

### **Luisterproject**

Enkele jaren geleden is door de kerngroep een luisterproject ontwikkeld om leerlingen beter te leren luisteren naar Engels(e teksten). Hoewel verschillende collega's gebruik maken van dit materiaal in hun lessen, willen wij graag het materiaal opnieuw onder de aandacht brengen. Het betreft een compleet pakket aan lesfragmenten dat direct in te zetten is binnen de les.

Via de volgende link is het materiaal te gebruiken: <http://tiny.cc/ld7b2y>. Na het klikken op de link openen de bestanden van het luisterproject online. Als je op een vaste computer werkt, kun je het beste klikken op 'downloaden'. Dan worden de bestanden in één bestand gedownload. De bestanden kunnen dan worden uitgedownload en gebruikt op de computer. Uiteraard zijn dan ook alle bestanden los te openen. Klik daarvoor op de PowerPoint naar keuze, klik op 'Beeld' en dan op 'Vanaf begin'. Naast het bestaande *Eagle in the Snow* (9781250105141) is het aanschaffen van klassensets van de twee andere gesuggereerde titels aan te bevelen. ISBN-nummers: *The Bad Beginning*: 9781405266062 en *Wolf Hollow*: 9780552574297. Als er vragen zijn neem dan contact op met [pwmeerkerk@gomarus.nl](mailto:pwmeerkerk@gomarus.nl)

**Studiedag 15 maart 2022**

Hoewel nog ver weg is het mooi te kunnen melden dat, naar het zich laat aanzien, we weer een mooie studiedag hopen te presenteren op de 15<sup>e</sup> maart (van 13-19 uur). De locatie is jullie reeds bekend (Amersfoort), de verzorging is vast als vanouds en we hebben weer een keur aan sprekers kunnen 'strikken'. Hoofdsprekers zijn prof. David Smith (Grand Rapids) en Prof. Paul Kirschner (Maastricht). Wij zien er al naar uit! In het najaar volgt de uitnodiging via de mail.

Zoals eerder is ook deze keer een boek naar keuze onderdeel van de studiedag. Graag horen wij van jullie goede suggesties hiervoor. Stuur je 'wishlist' naar Erwin Meerkerk, [pwmeerkerk@gomarus.nl](mailto:pwmeerkerk@gomarus.nl)

**PowerPoint examen strategieën**

Zoals (wellicht) bekend hebben wij als kerngroep een tweetal PowerPoint presentaties ontwikkeld om examenstrategieën met leerlingen te bespreken. Ieder jaar wordt met name als voorbereiding op de examens hier gebruik van gemaakt. Sommige collega's maken hier echter al eerder gebruik van om de leerlingen "strategy wiser" te maken. Afgezien van het feit dat collega's gebruik maken van dit materiaal zijn we blij te merken dat heel wat leerlingen zelf door de presentatie heengaan. (Opnieuw) aanbevelen!

**Aankondiging vervolg motivatieonderzoek**

In het najaar willen we voor de derde keer een motivatieonderzoek onder onze eerstejaars leerlingen houden. Naast de enquêtes op onze eigen scholen zal opnieuw een flink aantal niet-reformatorische scholen deelnemen. Meer informatie volgt spoedig.

Voordat we weer aan de slag gaan met ons werk is er gelukkig tijd voor rust en reflectie.  
We wensen jullie een heerlijke vakantie!



In opdracht van

Schoolleidersplatform Reformatorisch Voortgezet Onderwijs

A. Flier L.A. Hamelink P.W. Meerkerk J. van Wijk