

Voor de zomervakantie berichtten wij u over onze werkzaamheden als Kerngroep Engels. Als studie- en projectgroep werken wij in opdracht van het Schoolleidersplatform (SLP) reformatorisch VO. Mocht u de eerste nieuwsbrief hebben gemist dan geven we hier heel beknopt weer waarom u deze brief ontvangt. U kunt de 1^e nieuwsbrief ook vinden op onze website www.kerngroepengels.nl. De kenniskring van het lectoraat Engels van Driestar Educatief heeft onderzoek gedaan naar faal- en succesfactoren bij het leren van Engels. De Kerngroep, bestaande uit de personen genoemd onderaan de pagina, vormt sinds 2015 het vervolg van het lectoraat Engels en doet onderzoek, staat secties Engels met advies en aanbevelingen bij, en wil scholen stimuleren onderling actief te blijven in de aandacht voor Engels.

Onderzoek

Waar voor havo- en vwo-leerlingen de (examen-)resultaten de laatste jaren sterk verbeterd zijn, geldt dit helaas niet voor vmbo-leerlingen. Uit ons onderzoek blijkt dat met name deze leerlingen om een gezamenlijke aanpak van po en vo vragen en wel om de volgende reden. Uit drie door ons gehouden enquêtes onder telkens ongeveer 3000 leerlingen blijkt dat met name vmbo-leerlingen geen vreugde beleven aan de Engelse les, ertegen opzien, en duidelijk negatief zijn over eigen kunnen en prestaties.

De uitkomsten tonen dat de L2-leerervaring (de motivatie die een leerling heeft om naar de Engelse lessen op school te komen) en het L2-zelfvertrouwen (vragen m.b.t de angst en spanning met name rondom het daadwerkelijk gebruik van de taal) bijzonder slecht scoren. Ook constateerden wij dat genoemde problematiek al vaak in het basisonderwijs is begonnen hetgeen ons toont dat we als vo en po dus duidelijk een gedeeld probleem hebben.

Projecten

Inmiddels lopen binnen sommige van onze vo-scholen al gezamenlijke projecten met het po. De Kerngroep volgt deze projecten en onderzoekt of mogelijk bredere inzet binnen het po en vo kan worden bewerkt. Zoals ook in de eerste nieuwsbrief vermeld willen we sterk benadrukken dat het hier met name gaat om pedagogisch/didactische aspecten (motivatie!) en niet zozeer om grote vakinhoudelijke wijzigingen. Wel zijn er aspecten in het aanleren van het Engels die in onze beleving te veel aandacht krijgen, zoals een te sterke focus op grammaticale instructie. Dit kan ten koste gaan van het accent op woordverwerving en elementaire spreekvaardigheid, zaken die groter plezier in de les geven dan moeilijke taalstructuren.

Van Lodenstein College en Pieter Zandt SG

Het Van Lodenstein College heeft een 'linking pin' tussen het vo en po aangesteld in de persoon van Gerdina van Horssen. Als leerkracht po en bekend met Engels in het Basisonderwijs zoekt zij naar de verbinding tussen de toeleverende basisscholen en het VLC. Gerdina is graag bereid informatie te verschaffen. Contact loopt via het VLC. Neemt u eens een kijkje op de website van het VLC <https://vanlodenstein.nl/engels-po/> waar voor het po allerlei inspiratie materialen beschikbaar zijn die scholen kunnen gebruiken. Het VLC organiseert ook inspiratiemiddagen met workshops voor leerkrachten uit het po.

De Pieter Zandt SG en de toeleverende basisscholen hebben hun relaties m.b.t. het vak Engels verder verstevigd. Het project "aansluiting PO-VO" is opgestart. Vanuit de samenwerkende po-scholen te Staphorst is Conny van Dorp daarvoor een dag per week vrijgesteld en vanuit de PZ heeft Anita Hartman diezelfde ruimte. Beiden werken intensief samen en zijn beschikbaar voor informatie en hulp voor alle po-scholen die betrokken zijn bij de Pieter Zandt. Ook verzorgen zij een maandelijkse lesbrieven die gratis beschikbaar is voor de po-scholen. Doel van de lesbrieven: het creëren van een soepele overgang van po naar vo en het verhogen van de motivatie van leerkrachten en leerlingen door praktisch, leuk en kant en klaar materiaal dat te gebruiken is naast de methode. Bent u geïnteresseerd in de mooie lesbrieven: mail ahartman@pieterzandt.nl

Samenwerking

Wij beseffen maar al te goed dat deze samenwerking alleen vruchtbaar kan zijn als het po en het vo nauw samenwerken. Wij zullen de vo-scholen stimuleren om initiatief te nemen en hopen dat u als po graag de geboden handschoen oppakt. Ook beseffen wij dat, gezien het overvolle programma binnen het po, Engels een vak is in de marge van het weekrooster. Juist dát kan in de beleving van leerlingen lastig zijn wanneer ze binnen het vo al gauw beseffen dat Engels een hoofdvak is geworden. Vanuit ons onderzoek blijkt overigens dat vrijwel alle leerlingen het grote belang van Engels wel inzien.

Subsidie

Al langer bestaat er de mogelijkheid voor po-vo subsidie. Op verschillende van onze scholen is het beschikbare subsidiegeld besteed aan versterking van de contacten tussen het po en vo Engels, aan lesmaterialen of nascholing en wederzijds lesbezoek. De subsidie is aan te vragen tussen 20 februari en 30 april 2022. Ga hierover in gesprek met de vo-school waar uw leerlingen naar toe gaan. Informatie is ook bij ons verkrijgbaar. Mail naar info@kerngroepengels.nl.

Leuke website

Nog even een goede suggestie: www.getepic.com. Een gratis website met talloze (voorgelezen) 'comics' en boeken.

Wij hopen u op de hoogte te houden van ontwikkelingen binnen onze vo scholen en hun toeleverende po scholen!

De kerngroep wenst u een gezegende en fijne kersttijd!



Exeter cathedral in wintertime

In opdracht van

Schooleidersplatform Reformatorisch Voortgezet Onderwijs

A. Flier L.A. Hamelink P.W. Meerkerk J. van Wijk