

Beste collega's; hierbij onze tweede nieuwsbrief van dit cursusjaar.

Studiedag 31 mei 2022

Op genoemde datum hielden we als collega's Engels onze zesde tweejaarlijkse conferentie in Amersfoort onder de titel *pursuing perfection?! Honderdnegendertig collega's hadden zich ingeschreven en de gehele dag werd met een 8.6 gewaardeerd! Dank daarvoor.*

Professor Paul Kirschner beet de spits van twee *plenaries* en een keur aan workshops af met het omgooien van heilige didactische huisjes zoals o.a. "Prestatie komt door motivatie". Professor Elke Peters confronteerde ons met 5 mythes over woordverwerving en *word retention*. Ze wees ons op het grote belang van het kennen van een basiswoordenschat waarop kan worden verder gebouwd. En ook hoe leesvaardigheid te maken heeft met voldoende woordkennis (of juist onvoldoende!)

Na de gezellige lange (en altijd te korte) pauze waarin genetwerkt werd en nieuwe contacten werden gelegd, oude hernieuwd, of de verschillende uitgeversstands werden bezocht, was het tijd voor twee workshoprondes. Twee van de zes workshopsleiders waren niet voor het eerst maar oogsten opnieuw hoge waarderingcijfers. Op onze website zijn vrijwel alle materialen van de inleiders en workshopleiders beschikbaar. Nuttig wellicht voor een sectieoverleg o.i.d. Volgens goede traditie hoorde bij de conferentie een voortreffelijke (culinaire) verzorging en het goede boek bij vertrek ontbrak ook nu niet!

Motivatatie enquête

Opnieuw hebben wij als kerngroep in september (nulmeting) en mei (nameting) een motivatie enquête uitgezet in onze scholen onder alle eerstejaars leerlingen. Betrokkenen weten inmiddels dat deze enquête al een aantal jaren wordt afgenomen. Naar aanleiding van vragen naar het waarom van deze regelmaat leggen we graag uit wat ons doel is. Door de vragen jaarlijks te laten terugkomen, krijgen we inzicht in de motivatie voor Engels van onze leerlingen bij binnenkomst vanuit het po en na een schooljaar in het vo. Doordat de vraagstelling gaat over veel aspecten van ons lesgeven kunnen wij zien of er geleidelijk een positieve verandering optreedt in ervaring en beleving van leerlingen. Inmiddels hebben wij een scherp beeld hoe leerlingen op onze scholen het Engels beleven, wat goed gaat, wat er aan schort, wat verbetering verdient, etc. Door hier en daar de vraagstelling aan te passen of vragen toe te voegen kan het ontstane beeld bijgesteld worden. Hoewel de coronatijd het verloop van dit proces wel enigszins negatief beïnvloed heeft, zijn de bevindingen eenduidig en consistent. In nauwe samenspraak met de scholen wordt gezocht naar een zinvolle en effectieve aanpak van de tegenvallende resultaten van Engels binnen het vmbo. Voor het einde van dit cursusjaar krijgen de scholen de bevindingen van de laatstgehouden motivatie enquête toegezonden. Tevens wordt de link toegezonden om de nieuwe motivatie enquête in september weer af te nemen in alle brugklassen.

Van regiobijeenkomst naar schoolniveau

Waar tot nu toe het overleg met de kerngroep ook plaatsvond in regiobijeenkomsten is in overleg met het Schoolleidersplatform gekozen om deze overlegmomenten op de individuele scholen zelf te laten plaatsvinden. Reden hiervoor is dat de afvaardiging naar de regiobijeenkomsten te klein was en de manier van aanpak op de verschillende scholen vaak sterk varieerde. Op verschillende scholen is inmiddels overleg geweest met telkens een substantieel deel van de sectie (vmbo) Engels en de ervaringen zijn positief.

Vertrek Marlana Hamelink

Met ingang van het nieuwe cursusjaar zal de kerngroep het zonder Marlana moeten stellen. Haar werk als kwaliteitszorgmedewerker van de Driestar-Wartburg scholengroep is uitgebreid en viel niet langer te combineren met dat van de kerngroep. Uiteraard wensen we haar het allerbeste toe voor haar uitdagende werk en danken haar voor haar lange betrokkenheid bij de kerngroep! Zij groet jullie en wil graag bedanken voor de fijne en constructieve samenwerking met de collega's in het veld.

Recensies

De lezing van prof. Elke Peters uit Leuven over woordenschat verwerving op de conferentie in Amersfoort werd bijzonder hoog gewaardeerd. Nogmaals willen we de recensie van haar boek onder jullie aandacht brengen. Zeer de moeite waard om facetten eruit in sectieverband te bespreken. Dat geldt zeker ook voor Maryanne Wolf's *Reader, Come Home* waarin zij o.a. de essentie van zogenaamd 'deep reading' onder de aandacht brengt als broodnodige tegenhanger van alle gefragmentariseerde nieuwsflitsen die dagelijks op ons worden afgevuurd.

Van andere orde maar niet minder nuttig en leesbaar zijn de boeken van Jonathan Sacks (*Morality*) en McCracken (*The Wisdom Pyramid*) die ons wijze lessen leren hoe te verhouden tot elkaar en ons werk. Aanbevolen! www.Kerngroepengels.nl/recensies

Talking Books

Tijdens onze *biennial* in Amersfoort hield Koen den Hartogh, werkzaam in Papua Nieuw Guinea (PNG), een workshop over Bloom Talking Books. Op www.bloomlibrary.org zijn duizenden (!) **gratis** voorleesboeken te vinden die bijzonder geschikt zijn voor lagere vmbo-klassen. Probeer <https://bloomlibrary.org/player/RX0j3sDgod?lang=en> eens en browse verder voor een schat aan instant leesmateriaal. Koen den Hartogh heeft talloze boeken gemaakt voor de Tok Pisin taal van PNG om zo het Woord van God beschikbaar te maken voor de bevolking daar. Daarnaast beschikt de website over Free creator software om eenvoudig je eigen Talking Book te ontwerpen: gewoonweg geniaal!

Boekenlijst

Boeksuggesties (voor in de les) incidenteel door collega's gedaan, worden door ons graag gedeeld met alle collega's. De lijst die wij al langere tijd hanteren kan steeds verversing gebruiken. Vandaar onze vraag: als jullie goede titels hebben geef deze ons door via de online link die wij jullie inmiddels gestuurd hebben.

Volledigheidshalve hier nog eens de link: <https://tinyurl.com/mr32m7cs>. Of klik door naar de lijst via www.kerngroepengels.nl/materialen

We wish you all a good and blissful summer season!



In opdracht van

Schoolleidersplatform Reformatorisch Voortgezet Onderwijs

A. Flier L.A. Hamelink P.W. Meerkerk J. van Wijk