



1



2

Jongelies bouwen geweldige boomhut, gemeente sloop zonder waarschuwing

1. Introductie

Waarom verliezen de jongens?

De subcultuur van jongens kan anders zijn met meesters in het creëren van de wereld.

Jongens en onderwijs: een ongelukkige combinatie.

Experimenteren met beter onderwijs voor jongens

Ze komen stuitend de pauze in, kunnen minder goed hun werk indelen en samenwerken.

WAAROM JONGENS OP SCHOOL SLECHTER PRESTEREN

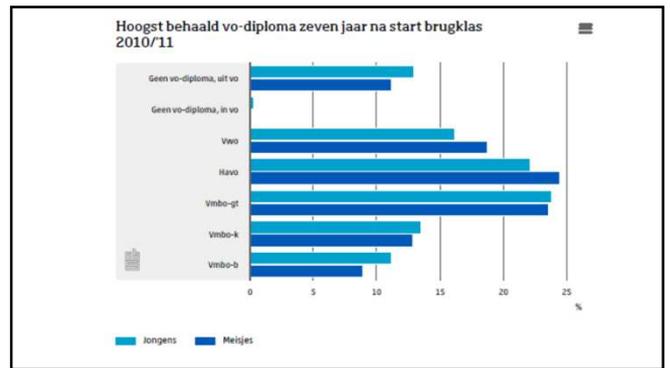
En wat doen we met de jongens?

Jongens haken af

Iemand die om de grappen van jongens kan lachen zit al een heel stuk in de richting van begrip voor hun gedrag.

Angela Crott

3



4

Hoezo geen verschillen?

Meisjes gaan soepeler door het onderwijs

Jeugdzorg? Jongens vaker dan meisjes

In 2017 is het aantal vrouwelijke CEO's gebleven: 6%

Meer mannen economisch zelfstandig

SBO: 3 x zoveel jongens

Jonge vrouwen verdienen meer

5

2. Nature or nurture?

Jelle Jolles

"En met het onderwijs van de laatste twintig jaar is het meisjesbrein in het voordeel. Samenwerken, discussiëren en presenteren: het sluit allemaal beter aan bij het talige, meer sociale meisjesbrein dan het motorische en visueel-ruimtelijk georiënteerde jongensbrein"

6

2.1 Actiegericht

- Jagers – biologie van het oog
- Bewegen en uitproberen is 'geprogrammeerd'
- Agressie als noodzaak
- Langdurige focus (is iets anders dan concentreren op school)

Kinderen vertonen het gedrag dat ze nodig hebben...



7



8

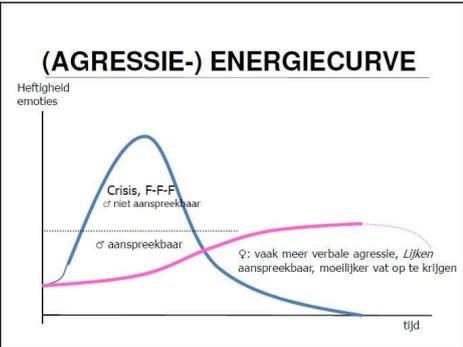
2.2 Testosteron

- Jongens/mannen 9x zoveel als vrouwen/meisjes
- Bijnier en teelballen
- Puberteit: testosterongehalte wordt 700 tot 800 keer zo hoog
- Bij baby's al zichtbaar
- Onoverwinnelijk
- Testosteron: niet alleen het 'agressiehormoon', maar ook 'daadkrachthormoon'



9

(AGRESSIE-) ENERGIECURVE



10

2.3 Brein

- Bij een individu is het niet eenvoudig om te bepalen of het om mannelijke of vrouwelijke hersenen of gedrag gaat.
- Iedereen heeft een uniek mozaiek van meer of minder mannelijke of vrouwelijke kenmerken.
- De variatie in seksuele differentiatie van hersensystemen is ook binnen één persoon dus groot.

• Dick Swaab



11

2.3 Brein

- anatomie en ontwikkeling j/m hetzelfde, wel 10% groter (net als andere organen)
- ontwikkelt zich anders onder andere onder invloed van testosteron en omgeving
- hersenen ontwikkelen zich wat later en minder sterke verbindingen links en rechts
- hersenstam kan meer transport van prikkels aan (snellere reactie)
- Motoriekgebied is beter ontwikkeld (groter)
- meer bewegen, lichaam meer hersteltijd - stop modus, met name in het VO

- anatomie en ontwikkeling j/m hetzelfde
- meer verbindingen linker en rechter hersenhelft – kunnen dan ook beter 'schakelen'
- taalontwikkeling beter
- beter in het bewust zijn en verwoorden van gevoelens
- doorbloeding hersenen is stukken beter
- peuters/kleuters: brein nog lang niet af, bij meisjes gaat dit sneller



12



2.4 Leren door ervaren, lijf, spelen, doen, experimenteren

- Dopamine / neurotransmitter
- ADHD en het Florida onderzoek onder jongens van 8-12 jaar
- Voorkeursstrategie 'leren door doen' (dit is wat anders dan geen instructie)
- Jongens taal 1 jaar minder ver start basisschool → risico ontwikkeling fixed mindset
- Experimenteren
- Kinetisch leren
- Competitie

13



2.5 Sociale en emotionele ontwikkeling

- M: taliger in relaties
- J: meer fysiek en afmeten aan de ander (bijvoorbeeld stoelen)
- J: in groepen
- M: de harts vriendin
- (veel) regels vooraf – werken niet – leren door doen, rode draad
- Jongenscode versus maatschappelijke verwachting

14

2.6 Empathie-a en -g (Martine Delfos)

Empathie -a

- Is beter ontwikkeld bij vrouwen.
- Aanvoelen wat er in een ander omgaat
- Meisjes en vrouwen zijn in sociale situaties (bijvoorbeeld op het schoolplein) beter in het aanvoelen wat er in een ander omgaat.



Empathie -g

- Is beter ontwikkeld bij mannen.
- Gevaar onderkennen
- Jongens en mannen kunnen bijvoorbeeld op het schoolplein beter inschatten wat gevaar is.

15

Maarten van Rossem

- "De moderne jonge vrouw is een waar wonderproduct van het enorme emancipatieproces dat zich de afgelopen halve eeuw heeft voltrokken. Er is in feite een heel nieuw onderdeel van de mensheid bij gekomen: de zelfbewuste, zelfstandige vrouw."



16



3. Man en vrouw

- De held
- Emancipatie van de vrouw
- Mannelijk en vrouwelijk leiderschap

17



Broederschap

BROEDERSCHAPVOX-KLASSEN
 Broederschap: Van vmbo-basis tot vwo in één klas – en wat er dan gebeurt

Volkskrant 8 maart 2019

18

3. Vriendschappen: optrekken en leren in groepen

- Er op uit
- Elkaar versterken
- Jezelf bewijzen
- Hiërarchie
- Het ingeslagen bushokje, verbrande gebouwen, afbrekende boomtakken en andere ongevallen



19

4. Onderwijs: zo doe je dat met jongens in de Engelse les! Een paar opties...en...denk niet te moeilijk!

Ruimte voor beweging!!

Begrens

Structureer de les

Competitie: low stakes or no stakes competition

Uitdagende doelen

Humor

Schone lei

Action learning (mindmap, poster, etc.)



20

Jongensproof onderwijs

Leren door doen!

- Praktijkvakken: praktijkvakken in het Engels!
- Proefondervindelijk verkennen - leren door doen - waar plaats je de instructie(s)?
- Experimenteren
- Onderzoeken
- Leren met je handen
- Spelen
- Ervaren / fysiek leren
- Enzovoort....



21

3. Onderwijs: zo doe je dat met jongens! Nog een paar opties...

- Taalontwikkeling is anders - geef tijd voor een antwoord bij MVT zoals Engels
- Visualiseer - afbeeldingen, filmpjes, enzovoort
- Proces beoordelen en beoordeel 'eerlijk' - formatief toetsen
- Spektakel, energie, beweeg!!




22